

Notification of Reclassification

ELs with Disabilities Taking the Alternative ACCES for ELLs©

Student Name: _____

PASID: _____

Date: _____

Grade: _____

School District: _____

School: _____

Dear parent/guardian,

Based on the annual English assessment (Alternate ACCESS for ELLs) and the recommendation of your child's IEP team, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

Name

Title

Phone

E-mail

Reclassification Cover Sheet

(only for ELs with an IEP who take the Alternate ACCESS for ELLs)

Alternate ACCESS for ELLs Overall Composite Proficiency Level Scores:

Current year: _____

Previous year: _____

Two years ago: _____

IEP team members present for recommendation discussion:

Required criteria

ELs who are eligible for and take the Alternate ACCESS for ELLs may be considered for reclassification when:

1. they achieve a score of at least P2 on two consecutive administrations of the test **OR** achieve the same score for three consecutive administrations of the test*, **AND**
2. the IEP team, with input from an ESL/bilingual education professional, recommends reclassification.

Based on the student's Alternate ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student _____ **is recommended** / _____ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: _____

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: _____

Повідомлення про Перекласифікацію Учня з Обмеженими Можливостями, що Вивчає Англійську Мову (EL) та Mac Alternative ACCESS For ELLs©

ПІБ учня: _____

PASID: _____

Дата: _____

Навчальний етап: _____

Шкільний округ: _____

Школа: _____

Шановний батько/опікун,

На основі щорічного оцінювання англійської мови (Alternate ACCESS for ELLs) і рекомендацій команди індивідуальної освітньої програми (ІОП) вашої дитини, її буде перекласифіковано в колишнього учня програми з вивчення англійської мови та виключено з освітньої програми шкільного округу з вивчення мови. Протягом наступних двох шкільних років ваша дитина буде під наглядом, щоб переконатися, що він/вона не зіткнеться з будь-якими проблемами, пов'язаними з вивченням англійської мови. Якщо буде встановлено, що існують тривалі потреби у вивченні англійської мови, його/її можна бути повернути до мовної програми. Оцінки з англійської мови та критерії, яким мала відповідати ваша дитина, наведені нижче разом із рекомендацією щодо перекласифікації. Якщо у вас виникли запитання, ви можете звернутися до:

Ім'я

Посада

Телефон

Електронна пошта

Перекласифікація Обкладинка

(лише для ELs з ІОП які беруть участь у Alternate ACCESS for ELLs)

Alternate ACCESS for ELLs Загальний Комплексний Рівень Знань:

Поточний рік: _____

Минулий рік: _____

Два роки тому: _____

Члени команди ІОП, що присутні для обговорення рекомендацій:

Необхідні критерії

ELs які мають право на Alternate ACCESS for ELLs можуть бути перекласифіковані якщо:

1. вони досягли результату принаймні P2 на двох послідовних тестуваннях **АБО** досягли однакової суми балів на трьох послідовних тестуваннях*, **ТА**
2. команда ІОП, за участю спеціаліста з ESL/двомовної освіти рекомендує перекласифікацію.

На підставі загального рівня володіння учнем Alternate ACCESS for ELLs® та використання мови за спостереженнями його/її вчителів, цьому учню

_____ **рекомендовано** / _____ **не рекомендовано** перекласифікація як колишнього EL.

Примітки:

Підпис ESL Вчителя/Коррдинатора: _____

Друковане Ім'я Вчителя/Координатора: _____