

Gift Written Report

Initial Referral

Reevaluation

Student Name:

Student Birth Date:

Grade:

Date Report Provided to Parents:

School District:

School:

Reason for Referral:

Summary of Findings/Interpretation of Assessment Results in Each Academic Area

I. Information Gathered

1. Information from the parents
2. Information from others who interact with the student on a regular basis
3. Information from the student (if appropriate)

II. Assessment of academic functioning relevant to the student's suspected giftedness

1. Ability and achievement test scores
2. Rates of acquisition and retention
3. Achievement, performance, expertise in one or more academic areas as evidenced by excellence of products, portfolio or research, as well as criterion-referenced team judgment

III. Learning strengths including specialized skills, interests and aptitudes relevant to the student's suspected giftedness

IV. Educational needs relevant to the student's suspected giftedness

1. Differentiated Instruction
2. Indicate any intervening factors which may mask gifted abilities (such as English as a second language, learning disability, physical impairment, emotional disability, gender or race bias or socio/cultural deprivation)

V. Conclusions and recommendations for specially designed instruction to Gifted Individualized Education Program (GIEP) team

1. Conclusions - Determination of eligibility and educational needs: Select A, B or C
 - A. The student is not gifted and therefore is NOT ELIGIBLE for gifted placement and programming
 - B. The student is gifted but does not need specially designed instruction, and therefore is NOT ELIGIBLE for gifted placement and programming
 - C. The student is gifted AND is in need of specially designed instruction, and therefore IS ELIGIBLE for gifted placement and programming
2. Recommendations for consideration by the GIEP team for the student's educational programming

For Reevaluation

I. Recommendation regarding continued need for gifted education

II. Review of the student's GIEP

1. Instructional activities that have been successful
2. Recommendations for revision of the GIEP

Gifted Multidisciplinary Team

Name	Role or Position
	Parent/Guardian
	Parent/Guardian
	Certified School Psychologist
	Teacher

* The enclosed *Notice of Parental Rights for Gifted Students* provides information on the options listed above.

قالبی تحریری رپورٹ

ابتدائی تجویز

دوبارہ تشخیص

طالبعلم کا نام:

طالبعلم کی تاریخ پیدائش:

گریڈ:

وہ تاریخ جب رپورٹ والدین کو فراہم کی گئی:

اسکول ڈسٹرکٹ:

اسکول:

تجویز کی وجہ:

ہر تدریسی حلقے میں تشخیصی نتائج کی دریافتوں/تشریح کا خلاصہ

۱۔ معلومات جو اکٹھا کی گئیں

۱۔ والدین کی جانب سے معلومات

۲۔ دیگر افراد کی جانب سے معلومات جو باقاعدہ بنیادوں پر طالبعلم کے ساتھ بات چیت کرتے ہیں۔

۳۔ طالبعلم کی جانب سے معلومات (اگر مناسب ہو)

ا۔ طالبعلم کی متوقع قابلیت سے متعلق تدریسی عمل درآمد کی تشخیص

- 1۔ اہلیت اور کامیابی کے ٹیسٹ کے اسکورز
- 2۔ حصول اور برقراری کی شرحیں
- 3۔ مصنوعات، پورٹ فولیو یا تحقیق کی جانب سے شہادت دیکھی جانے والے اک یا زائد تدریسی حلقوں میں کامیابی، کارکردگی اور مہارت؛ اور ساتھ ہی ساتھ معیار اصول سے حوالہ شدہ ٹیم کا مُنصفانہ پن

اا۔ سیکھنے کی خصوصیات، جن میں طالبعلم کی مُتوقع قابلیت سے متعلق خصوصی مہارتیں، دلچسپیاں اور رُجحات شامل ہیں

ااا۔ طالبعلم کی متوقع قابلیت سے متعلق تعلیمی ضروریات

- 1۔ امتیازی ہدایت
 - 2۔ ایسی کسی بھی مداخلتی عناصر کی نشاندہی کریں جو قابل اہلیتوں کو ڈھک سکتی ہیں (جیسے کہ انگریزی زبان بطور دوسری زبان، سیکھنے کی معذوری، جسمانی معذوری، جذباتی عدم استحکام، جنس یا نسل کی بنیاد پر جانبداری یا معاشرتی/ثقافتی محرومی)
- ## ااا۔ قابل انفرادی تعلیمی پروگرام (جی آئی ای پی) ٹیم کی خصوصی تیار کردہ ہدایت کے لیے نتائج اور تجاویز

- 1۔ نتائج - اہلیت اور تعلیمی ضروریات کا تعین: اے، بی یا سی کو مُنتخب کریں
ا۔ یہ طالبعلم قابل نہیں ہے اور لہذا یہ قابل تعیناتی اور پروگرامنگ کے لیے اہل نہیں ہے۔
بی۔ یہ طالبعلم اہل ہے مگر اسے خصوصی تیار کردہ ہدایت کی ضرورت نہیں، اور لہذا یہ قابل تعیناتی اور پروگرامنگ کے لیے اہل نہیں ہے۔
سی۔ یہ طالبعلم قابل ہے اور اسے خصوصی تیار کردہ ہدایت کی ضرورت ہے، اور لہذا یہ قابل تعیناتی اور پروگرامنگ کے لیے اہل ہے۔

- 2۔ طالبعلم کی تعلیمی پروگرامنگ کے لیے جی آئی ای پی ٹیم کی جانب سے غور و فکر کے لیے تجاویز

دوبارہ تشخیص کے لیے

۱۔ قابل تعلیم کے لیے مستقل ضرورت کے حوالے سے تجویز

۱۱۔ طالب علم کے جی آئی ای پی کا تجزیہ

۱۔ ہدایتی سرگرمیاں جو کامیاب رہی ہیں

۲۔ جی آئی ای پی کے اعادے کے لیے تجاویز

قابل کثیر شعبہ جاتی ٹیم

نام	کردار یا عہدہ
	والدین/سرپرست
	والدین/سرپرست
	سند یافتہ اسکول کے ماہر نفسیات
	اُستاد

* "قابل طالب علموں کے لیے والدین کے حقوق کا نوٹس"، جو منسلک ہے، مندرجہ بالا فہرست شدہ اختیارات پر معلومات فراہم کرتا ہے۔