

English Learner Program Placement Initial Placement

Name of Student: _____

Date: _____

School Location: _____

Dear Parent or Guardian:

Your child has been identified as an English learner. This letter provides information about your child's proficiency in English and the services that the school will provide to help your child become proficient in English and succeed academically. This letter provides information about how we determined that your child is an English learner and other important information.

Education law requires that we provide you with this information and that you understand it. If you need assistance understanding this letter, please contact:

Name: _____

Title: _____

Email: _____

Phone: _____

If you need an interpreter, please tell us and we will make one available to you.

Your child will receive instruction in our school district's language instruction educational program (LIEP), which is designed to overcome language barriers, making content comprehensible, and to help him/her develop their English language proficiency.

When you completed the home language survey at the time of enrollment, you indicated that your child speaks or is/was exposed to a language other than English. We also verified this during the parent interview. Because of this, we gave your child an English proficiency test. Based on the results of this test, your child is eligible to participate in the LIEP. The specific supports and services that your child will receive in the LIEP will be based on the results from this test (initially), how well your child is doing in school, and other educational information about your child that teachers will compile throughout the course of the year.

The LIEP is designed to help your child learn English so that your child will be able to meet academic standards, succeed in school, and eventually graduate from high school. If your child has a disability and an Individualized Education Program (IEP), personnel in the LIEP will work closely with the special education staff to ensure that all supports and services are provided and that they complement each other.

The name of the English proficiency test your child took is:

_____ WIDA Screener for Kindergarten

_____ WIDA Screener

_____ WIDA Kindergarten MODEL Screener

_____ WIDA MODEL Screener

Your student's overall level of English Proficiency is: _____

The highest score possible is 6.0. The level needed to be eligible to exit the LIEP is 4.5 overall composite, along with qualifying scores from teacher observations at the time of exit.

The overall approach to instruction used in your child's LIEP is:

_____ **Bilingual education**

This includes Dual Language, Two-Way Immersion, Transitional Bilingual, and Developmental Bilingual programs: Instruction in all or most content areas is provided in both English and your child's home language.

_____ **English instruction with native language support**

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English: Instruction is provided in English with some support in your child's native language and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for _____ hours per day _____ days per week.

_____ **English-only instruction**

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English: Instruction is provided in English and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for _____ hours per day _____ days per week.

Other: _____

All program categories listed above include supports to make content comprehensible for your child in all classes while helping him/her to develop their English skills.
You have a right to refuse your child's participation in certain specialized and separate components of the LIEP. This right is explained on another form that will be provided to you by the district at the time of enrollment.

Title III Participation (complete only if the district receives Title III funding)

Our district receives funding from the United States Department of Education under a program called Title III. This program provides funding for supplemental services that enhance the existing LIEP in the district. The district uses Title III funds for the following activities:

You may elect to opt your child out of any Title III activities that are not integrated into the academic program at the school. For example, you may opt out of after school programs, summer programs, field trips, or tutoring. However, you may not, for example, opt your child out of receiving the benefits of professional development in which all staff participate.

If you wish to opt out of any of the Title III-funded activities listed above that you may opt out of, you may request to do so, and you will be required to complete an opt out form.

Please contact the person below if you would like to request more information about the LIEP or the Title III supplemental programs available.

Name: _____

Title: _____

Email: _____

Phone: _____

Placement au Programme d'Apprenant d'Anglais

Placement initial

Nom de l'Élève : _____

Date : _____

Emplacement de l'école : _____

Cher Parent ou Tuteur :

Votre enfant a été identifié comme Apprenant d'Anglais. Cette lettre fournit des informations sur la maîtrise de l'Anglais de votre enfant et les services que l'école fournira pour aider votre enfant à maîtriser l'Anglais et à réussir ses études

Cette lettre fournit des informations sur la façon dont nous avons déterminé le statut d'Apprenant d'Anglais de votre enfant et d'autres informations importantes.

La loi sur l'éducation exige que nous vous fournissions ces informations et que vous les compreniez. Si vous avez besoin d'aide pour comprendre cette lettre, veuillez contacter :

Nom : _____

Titre : _____

E-mail : _____

Téléphone : _____

Si vous avez besoin d'un interprète, veuillez nous en informer et nous en mettrons un à votre disposition.

Votre enfant recevra un enseignement dans le cadre du programme éducatif d'enseignement des langues (LIEP) de notre district scolaire, conçu pour surmonter les barrières linguistiques, rendre le contenu compréhensible et l'aider à développer sa maîtrise de l'Anglais.

Lorsque vous avez répondu à l'enquête sur la langue parlée à la maison au moment de l'inscription, vous avez indiqué que votre enfant parle ou est/a été exposé à une langue autre que l'Anglais. Nous l'avons également vérifié lors de l'entretien avec les parents. Pour cette raison, nous avons fait passer à votre enfant un test de compétence en Anglais. Sur la base des résultats de ce test, votre enfant est éligible pour participer au LIEP. Les soutiens et services spécifiques que votre enfant recevra dans le LIEP seront basés sur

- les résultats de ce test (dans un premier temps),
- sur la façon à laquelle votre enfant réussit à l'école, et
- sur d'autres informations pédagogiques sur votre enfant que les enseignants compléteront tout au long de l'année.

Le LIEP est conçu pour aider votre enfant à apprendre l'anglais afin qu'il soit en mesure de répondre aux normes académiques, de réussir à l'école et éventuellement d'obtenir son diplôme d'études secondaires. Si votre enfant a un handicap et dispose d'un Programme d'Éducation Individualisé (IEP), le personnel du LIEP travaillera en étroite collaboration avec le personnel de l'éducation spéciale pour s'assurer que tous les soutiens et services sont fournis et qu'ils se complètent.

Le nom du test de compétence en Anglais que votre enfant a passé est :

_____ Évaluateur WIDA pour la maternelle

_____ Évaluateur WIDA

_____ Évaluateur WIDA MODEL pour la maternelle

_____ Évaluateur WIDA MODEL

Le niveau global de maîtrise de l'Anglais de votre élève est : _____

Le score le plus élevé possible est de 6,0. Le niveau nécessaire pour être éligible à la sortie du LIEP est de 4,5 composite global, ainsi que des scores qualitatifs issus des observations des enseignants au moment de la sortie.

L'approche globale de l'enseignement utilisée dans le LIEP de votre enfant est :

_____ **Éducation bilingue**

Cela comprend les programmes bilingues, d'immersion bidirectionnelle, de transition bilingue et de développement bilingue : L'instruction dans tous ou la plupart des domaines de contenu est dispensée en Anglais et dans la langue maternelle de votre enfant.

_____ **Enseignement en Anglais avec des supports de cours en langue maternelle**

Cela comprend l'Enseignement en Anglais Protégé, l'Immersion en Anglais Structuré et l'enseignement académique spécialement conçu dispensé en Anglais : L'enseignement est dispensé en Anglais avec certains supports dans la langue maternelle de votre enfant et adapté au niveau de compétence en Anglais de l'élève. Cette méthode pédagogique est utilisée pour rendre l'enseignement académique en Anglais compréhensible pour les Apprenants d'Anglais. Cela les aidera à maîtriser l'Anglais tout en apprenant d'autres contenus académiques tels que les mathématiques, les sciences, les arts de la langue anglaise et les études sociales. L'enseignement du développement de la Langue Anglaise peut être dispensé dans le cadre de cours de contenu ou séparément par un enseignant d'Anglais comme la deuxième Langue dans le cadre du programme.

Si des cours ELD directs et séparés font partie de ce programme, votre enfant suivra un programme qui comprend l'enseignement ELD pendant _____ heures par jour _____ jours par semaine.

_____ **Enseignement uniquement en Anglais**

Cela comprend l'Enseignement en Anglais Protégé, l'Immersion en Anglais Structuré et l'enseignement académique spécialement conçu dispensé en Anglais : L'enseignement est dispensé en Anglais et adapté au niveau de compétence en Anglais de l'élève. Cette méthode pédagogique est utilisée pour rendre l'enseignement académique en Anglais compréhensible pour les Apprenants d'Anglais. Cela les aidera à maîtriser l'Anglais tout en apprenant d'autres contenus académiques tels que les mathématiques, les sciences, les arts de la langue anglaise et les études sociales. L'enseignement du développement de la Langue Anglaise peut être dispensé dans le cadre de cours de contenu ou séparément par un enseignant d'Anglais comme la deuxième Langue dans le cadre du programme.

Si des cours ELD directs et séparés font partie de ce programme, votre enfant suivra un programme qui comprend l'enseignement ELD pendant _____ heures par jour _____ jours par semaine.

____ **Autre :** _____

Toutes les catégories de programmes énumérées ci-dessus incluent des supports pour rendre le contenu compréhensible pour votre enfant dans **toutes les** classes tout en l'aidant à développer ses compétences en Anglais.

Vous avez le droit de refuser la participation de votre enfant à certaines composantes spécialisées et distinctes du LIEP. Ce droit est expliqué sur un autre formulaire qui vous sera fourni par le district au moment de l'inscription.

Participation en vertu du Titre III (à remplir uniquement si les districts reçoivent un financement du Titre III)

Notre district reçoit des fonds du ministère de l'Éducation des États-Unis dans le cadre d'un programme appelé Titre III. Ce programme fournit un financement pour des services supplémentaires qui améliorent le LIEP existant dans le district. Le district utilise les fonds du Titre III pour les activités suivantes :

Vous pouvez choisir de retirer votre enfant de toutes les activités du Titre III qui ne sont pas intégrées au programme académique de l'école. Par exemple, vous pouvez retirer votre enfant des programmes parascolaires, des programmes d'été, des sorties éducatives ou du tutorat. Cependant, vous ne pouvez pas, par exemple, empêcher votre enfant de bénéficier des avantages du développement professionnel auquel participe tout le personnel.

Si vous souhaitez vous désinscrire de l'une des activités financées par le Titre III énumérées ci-dessus auxquelles vous pouvez vous désinscrire, vous pouvez en faire la demande et vous devrez remplir un formulaire de désinscription.

Veillez contacter la personne ci-dessous si vous souhaitez demander plus d'informations sur le LIEP ou les programmes complémentaires du Titre III disponibles.

Nom : _____

Titre : _____

E-mail : _____

Téléphone : _____