

English Learner Program Placement Initial Placement

Name of Student: _____

Date: _____

School Location: _____

Dear Parent or Guardian:

Your child has been identified as an English learner. This letter provides information about your child's proficiency in English and the services that the school will provide to help your child become proficient in English and succeed academically. This letter provides information about how we determined that your child is an English learner and other important information.

Education law requires that we provide you with this information and that you understand it. If you need assistance understanding this letter, please contact:

Name: _____

Title: _____

Email: _____

Phone: _____

If you need an interpreter, please tell us and we will make one available to you.

Your child will receive instruction in our school district's language instruction educational program (LIEP), which is designed to overcome language barriers, making content comprehensible, and to help him/her develop their English language proficiency.

When you completed the home language survey at the time of enrollment, you indicated that your child speaks or is/was exposed to a language other than English. We also verified this during the parent interview. Because of this, we gave your child an English proficiency test. Based on the results of this test, your child is eligible to participate in the LIEP. The specific supports and services that your child will receive in the LIEP will be based on the results from this test (initially), how well your child is doing in school, and other educational information about your child that teachers will compile throughout the course of the year.

The LIEP is designed to help your child learn English so that your child will be able to meet academic standards, succeed in school, and eventually graduate from high school. If your child has a disability and an Individualized Education Program (IEP), personnel in the LIEP will work closely with the special education staff to ensure that all supports and services are provided and that they complement each other.

The name of the English proficiency test your child took is:

_____ WIDA Screener for Kindergarten

_____ WIDA Screener

_____ WIDA Kindergarten MODEL Screener

_____ WIDA MODEL Screener

Your student's overall level of English Proficiency is: _____

The highest score possible is 6.0. The level needed to be eligible to exit the LIEP is 4.5 overall composite, along with qualifying scores from teacher observations at the time of exit.

The overall approach to instruction used in your child's LIEP is:

_____ **Bilingual education**

This includes Dual Language, Two-Way Immersion, Transitional Bilingual, and Developmental Bilingual programs: Instruction in all or most content areas is provided in both English and your child's home language.

_____ **English instruction with native language support**

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English: Instruction is provided in English with some support in your child's native language and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for _____ hours per day _____ days per week.

_____ **English-only instruction**

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English: Instruction is provided in English and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for _____ hours per day _____ days per week.

Other: _____

All program categories listed above include supports to make content comprehensible for your child in all classes while helping him/her to develop their English skills.

You have a right to refuse your child's participation in certain specialized and separate components of the LIEP. This right is explained on another form that will be provided to you by the district at the time of enrollment.

Title III Participation (complete only if the district receives Title III funding)

Our district receives funding from the United States Department of Education under a program called Title III. This program provides funding for supplemental services that enhance the existing LIEP in the district. The district uses Title III funds for the following activities:

You may elect to opt your child out of any Title III activities that are not integrated into the academic program at the school. For example, you may opt out of after school programs, summer programs, field trips, or tutoring. However, you may not, for example, opt your child out of receiving the benefits of professional development in which all staff participate.

If you wish to opt out of any of the Title III-funded activities listed above that you may opt out of, you may request to do so, and you will be required to complete an opt out form.

Please contact the person below if you would like to request more information about the LIEP or the Title III supplemental programs available.

Name: _____

Title: _____

Email: _____

Phone: _____

Colocación en el programa de estudiantes de inglés Colocación inicial

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Ubicación de la escuela: _____

Estimado/a padre, madre o tutor:

Se identificó a su hijo/a como estudiante de inglés. Mediante esta carta, se brinda información sobre el dominio del inglés que posee su hijo/a y los servicios que proporciona la escuela a fin de que domine dicho idioma y triunfe académicamente. A través de la presente, se brinda información sobre los factores que permitieron tomar esta decisión y demás datos importantes.

La ley de educación exige que le proporcionemos esta información y que usted la comprenda. Si necesita ayuda para comprender esta carta, comuníquese con:

Nombre: _____

Cargo: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono: _____

Si necesita un intérprete, infórmenos para que podamos poner uno a su disposición.

Su hijo/a accederá a la enseñanza dentro del Programa Educativo de Enseñanza de Idiomas (Language Instruction Educational Program, LIEP) de nuestro distrito escolar, el cual está diseñado para superar barreras lingüísticas, lograr que el contenido sea comprensible, y ayudar a los participantes a desarrollar competencias en el idioma inglés.

Cuando completó la encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar, al momento de la inscripción, usted indicó que su hijo/a habla o está/estuvo expuesto/a a un idioma que no es el inglés. También verificamos dicha información durante la entrevista de padres. Por ello, le administramos a su hijo/a una prueba de dominio del inglés. En función de los resultados de la prueba, se determinó que su hijo/a califica para participar en el LIEP. Los soportes y servicios específicos que su hijo/a recibirá en el LIEP se basarán en lo siguiente:

- los resultados de la prueba (en principio);
- el desempeño de su hijo/a en la escuela; y
- otra información educativa sobre su hijo/a recolectada por los maestros durante el transcurso del año.

El LIEP está diseñado para fomentar el aprendizaje del inglés, a fin de que el/la estudiante pueda alcanzar los estándares académicos, triunfar en la escuela y, eventualmente, graduarse de la escuela secundaria. Si su hijo/a posee una discapacidad y forma parte de un Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP), el personal del LIEP trabajará en colaboración con el personal de educación especial para garantizar que se brinden todos los soportes y servicios y que se complementen entre sí.

El nombre de la prueba de dominio del inglés que realizó su hijo/a es:

_____ Evaluación WIDA para Kindergarten

_____ Evaluación WIDA

_____ Evaluación WIDA MODEL para Kindergarten

_____ Evaluación WIDA MODEL

El nivel general de dominio del inglés de su hijo/a es: _____

La nota más alta que se puede obtener es de 6.0. El nivel necesario para poder salir del LIEP es un promedio general de 4.5, junto con las calificaciones realizadas luego de la observación de los maestros al momento de abandonar el programa.

El enfoque general de enseñanza que se utiliza en el LIEP de su hijo/a corresponde a alguna de las siguientes opciones:

_____ **Educación bilingüe**

Incluye programas de dos idiomas, de doble inmersión lingüística, de transición bilingüe y de desarrollo bilingüe: La enseñanza en todas o la mayoría de las áreas de contenido se imparte tanto en inglés como en el idioma que su hijo/a hable en el hogar.

_____ **Enseñanza en inglés con apoyo en la lengua materna**

Incluye la enseñanza mediante el idioma inglés simplificado, inmersión estructurada en inglés y enseñanza académica con diseño especial en inglés: La enseñanza se imparte en inglés con algo de apoyo en el idioma nativo del/ de la estudiante y las adaptaciones necesarias para el nivel de dominio del inglés correspondiente. Este método de enseñanza se utiliza para que el contenido académico en inglés sea comprensible para los estudiantes de dicho idioma. Les permitirá adquirir competencias en inglés mientras aprenden los demás contenidos académicos, como matemáticas, ciencias, lengua y literatura en inglés, y estudios sociales. La enseñanza para el desarrollo del idioma inglés se puede proporcionar dentro de las clases de contenido o bien por separado, por parte de un maestro de ESL que forme parte del programa.

En caso de que se realicen clases de ELD directas y separadas como parte de este programa, se programarán _____ horas de enseñanza de ELD por día para su hijo/a, durante _____ días a la semana.

_____ **Enseñanza en inglés únicamente**

Incluye la enseñanza mediante el idioma inglés simplificado, inmersión estructurada en inglés y enseñanza académica con diseño especial en inglés: La enseñanza se imparte en inglés y se realizan las adaptaciones necesarias de acuerdo al nivel de dominio del idioma del/ de la estudiante. Este método de enseñanza se utiliza para que el contenido académico en inglés sea comprensible para los estudiantes de dicho idioma. Les permitirá adquirir competencias en inglés mientras aprenden los demás contenidos académicos, como matemáticas, ciencias, lengua y literatura en inglés, y estudios sociales. La enseñanza para el desarrollo del idioma inglés se puede proporcionar dentro de las clases de contenido o bien por separado, por parte de un maestro de ESL que forme parte del programa.

En caso de que se realicen clases de ELD directas y separadas como parte de este programa, se programarán _____ horas de enseñanza de ELD por día para su hijo/a, durante _____ días a la semana.

_____ **Otra opción:** _____

Todas las categorías del programa mencionadas anteriormente incluyen soportes a fin de que el contenido sea más comprensible para los estudiantes en todas las clases. Al mismo tiempo, se apunta a ayudarlos a desarrollar sus habilidades en inglés.

Usted tiene derecho a rechazar la participación de su hijo/a en ciertos componentes especializados e independientes del LIEP. La explicación de este derecho se encuentra en otro formulario; el distrito se lo entregará al momento de la inscripción.

Participación de Título III (completar únicamente si el distrito recibe financiamiento de Título III)

Nuestro distrito recibe financiamiento del Departamento de Educación de los Estados Unidos, de acuerdo a un programa llamado Título III. Este programa brinda financiamiento para servicios complementarios que fortalecen el LIEP existente del distrito. El distrito utiliza los fondos de Título III para cubrir las siguientes actividades:

Usted puede elegir que su hijo/a no participe de ninguna actividad de Título III que no forme parte del programa académico de la escuela. Por ejemplo, puede elegir que no participe de programas fuera de la jornada escolar, programas de verano, excursiones o tutorías. Sin embargo, no podrá, por ejemplo, rechazar la opción de que su hijo/a reciba beneficios de desarrollo profesional en el que participe todo el personal.

Si desea rechazar cualquiera de las actividades financiadas por Título III mencionadas anteriormente, puede solicitarlo. Para ello, se le pedirá que complete un formulario de exención voluntaria.

Comuníquese con la persona que figura a continuación en caso de que desee obtener más información sobre el LIEP o los programas complementarios disponibles de Título III.

Nombre: _____

Cargo: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono: _____