

Notification of Reclassification

Student Name: _____

PASID: _____

Date: _____

Grade: _____

School District: _____

School: _____

Dear parent/guardian,

Based on teacher observations and the annual English assessment (ACCESS for ELLs), your child has demonstrated proficiency in English. Therefore he/she will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the teacher observations are listed below along with the recommendation to reclassify the student. If you have any question, you may contact:

Name

Title

Phone

e-mail

ACCESS for ELLs® Proficiency Level (Overall Composite)	Reclassification Points
4.5-4.7	3.6
4.8-5.0	4.5
5.1-5.3	5.8
>5.3	8.4

ACCESS for ELLs® Proficiency Level: _____

ACCESS for ELLs® Reclassification Points: _____

Points from language use inventory #1: _____

Points from language use inventory #2: _____

TOTAL Points for Reclassification: _____

Does the total number of points meet or exceed the threshold of 10.5?

_____ YES

_____ NO

Based on the student's ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student

_____ is recommended for reclassification as a former EL.

_____ is not recommended for reclassification as a former EL.

If the student's score is equal to or exceeds the threshold of 10.5, but the student is not recommended for reclassification, provide an explanation below.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: _____

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: _____

إشعار إعادة التصنيف

اسم الطالب: _____

المعرف الآمن في ولاية بنسلفانيا (PASID): _____

التاريخ: _____

الصف الدراسي: _____

المنطقة التعليمية: _____

المدرسة: _____

السيد الوالد/ ولي الأمر

بناءً على ملاحظات المعلمين والتقييم السنوي للغة الإنجليزية (تقييم الفهم والتواصل باللغة الإنجليزية من دولة إلى دولة لتعلمي اللغة الإنجليزية ACCESS for ELLs)، أظهر طفلكم إجادته للغة الإنجليزية. وعليه سيُعاد تصنيفه باعتباره متعلم سابق للغة الإنجليزية واستبعاده من البرنامج التعليمي لتعلم اللغة الخاص بالمنطقة التعليمية. وسيراقب مستوى طفلكم على مدار السنتين الدراسيتين التاليتين للتأكد من أنه لا يواجه صعوبات ناتجة عن تحصيل اللغة الإنجليزية. إذا تقرر أن لديه احتياجات متبقية بشأن تحصيل اللغة الإنجليزية، عندئذ سيعاد ضمه لبرنامج اللغة. يُذكر أدناه درجات تقييم اللغة الإنجليزية وملاحظات المعلمين بالإضافة إلى توصية لإعادة تصنيف الطالب. إذا كان لديكم أي أسئلة، فيمكنك الاتصال بـ:

_____ الاسم

_____ المسعى الوظيفي

_____ رقم الهاتف

_____ البريد الإلكتروني

درجات إعادة التصنيف	تقييم الفهم والتواصل باللغة الإنجليزية من دولة إلى دولة لمتعلمي اللغة الإنجليزية-مستوى الإجابة (تقرير إجمالي)
3.6	4.7-4.5
4.5	5.0-4.8
5.8	5.3-5.1
8.4	5.3>

مستويات تقييم الفهم والتواصل باللغة الإنجليزية من دولة إلى دولة لمتعلمي اللغة الإنجليزية-مستوى إجادة اللغة الإنجليزية: _____
مستويات تقييم الفهم والتواصل باللغة الإنجليزية من دولة إلى دولة لمتعلمي اللغة الإنجليزية-درجات إعادة التصنيف: _____
جرد الدرجات من استخدام اللغة رقم 1: _____
جرد الدرجات من استخدام اللغة رقم 2: _____
الدرجات الإجمالية لإعادة التصنيف: _____

هل يفي مجموع الدرجات الإجمالي أو يتخطى الحد الأدنى الذي يبلغ 10.5؟ نعم _____ لا _____
بناءً على الدرجات الإجمالية لمستويات تقييم الفهم والتواصل باللغة الإنجليزية من دولة إلى دولة لمتعلمي اللغة الإنجليزية
و مستوى إجادتها واستخدام اللغة بحسب ما لاحظته معلمه،

_____ يوصى

_____ لا يوصى

بإعادة تصنيف هذا الطالب باعتباره متعلم سابق للغة الإنجليزية.

إذا تساوت درجات الطالب أو تخطت الحد الأدنى الذي يبلغ 10.5، ولكن لا يوصى بإعادة تصنيف الطالب، قم بالتوضيح أدناه.
الملاحظات:

توقيع معلم/ منسق اللغة الإنجليزية كلغة ثانية: _____

اسم معلم/ منسق اللغة الإنجليزية كلغة ثانية: _____