

**Parent/Student Rights in Identification, Evaluation & Placement
Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973**

The following is a description of the rights granted by federal law to students with disabilities. The intent of the law is to keep you fully informed concerning decisions about your child and to inform you of your rights if you disagree with any of these decisions.

You have the right to:

- Have your child take part in and receive benefits from public education programs without discrimination because of a disabling condition.
- Have the district advise you of your rights under federal law.
- Receive notice with respect to identification, evaluation, or placement of your child.
- Have your child receive a free and appropriate public education. This includes the right to be educated with non-disabled students to the maximum extent appropriate. It also includes the right to have the school district make reasonable accommodations to allow your child an equal opportunity to participate in school and school-related activities.
- Have your child educated in facilities and receive services comparable to those provided to non-disabled students.
- Have your child receive special education and related services if your child is found to be eligible under the Individuals with Disabilities Education Act or Section 504 of the Rehabilitation Act.
- Have evaluation, educational, and placement decisions made based upon a variety of information sources and by persons who know the student, the evaluation data, and placement options.
- Have transportation provided to and from an alternative placement setting at no greater cost to you than would be incurred if the student were placed in a program operated by the district.
- Have your child be given an equal opportunity to participate in nonacademic and extracurricular activities offered by the district.
- Examine all relevant records relating to decisions regarding your child's identification, evaluation, educational program, and placement.
- Obtain copies of educational records at a reasonable cost unless the fee would effectively deny you access to the records.
- Receive a response from the school district to reasonable requests for explanations and interpretations of your child's records.
- Request amendment of your child's educational records if there is reasonable cause to believe that they are inaccurate, misleading, or otherwise in violation of the privacy rights of your child. If the school district refuses this request for amendment, it shall notify you within a reasonable time and advise you of the right to a hearing.
- Request mediation or an impartial due process hearing related to decisions or actions regarding your child's identification, evaluation, educational program, or placement. You and your child may take part in the hearing and be represented by an attorney.
- Seek reimbursement of reasonable attorney fees if you are successful on your claim.
- File a local grievance or citizen complaint with _____ and/or the Office of Civil Rights (OCR).

FOR ADDITIONAL INFORMATION REGARDING SECTION 504, PLEASE CONTACT YOUR BUILDING PRINCIPAL OR THE STUDENT SERVICES OFFICE AT:
_____(phone).

حقوق الوالد/ الطالب في تحديد الهوية والتقييم والتسكين

باب رقم 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973

يرد فيما يلي وصفاً للحقوق الممنوحة للطلاب ذوي الإعاقات من قبل القانون الاتحادي. فهدف القانون هو إبقائكم على إطلاع كامل بالقرارات المتعلقة بطفلكم وإخطاركم بحقوقكم إذا لم توافقوا على أي قرار من هذه القرارات.

لديكم الحق في:

- مشاركة طفلكم ببرامج التعليم العام وتلقي الامتيازات الناتجة عنه دون تمييز وذلك بسبب حالة الإعاقة.
- استلام إخطار من المقاطعة بحقوقكم وفقاً للقانون الاتحادي.
- تلقي إخطاراً بخصوص تحديد هوية طفلكم وتقييمه وتسكينه.
- تلقي طفلكم تعليم عام مناسب ومجاني. وهذا يشمل الحق في حصول الطلاب الأصحاء غير المعوقين على التعليم لأقصى حد مناسب. وذلك يشمل أيضاً الحق في الحصول على التسهيلات المعقولة التي توفرها المنطقة التعليمية لتتيح لطفلكم فرصة متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية والأنشطة المتعلقة بالمدرسة.
- حصول طفلكم على التعليم مع تلقي التسهيلات والخدمات مقارنة بتلك الخدمات المقدمة للطلاب الأصحاء غير المعوقين.
- حصول طفلكم على تعليم خاص والخدمات المتعلقة به إذا تبين أن طفلكم مؤهل وفقاً لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة أو الباب رقم 504 من قانون إعادة التأهيل.
- الحصول على القرارات المتعلقة بالتقييم والتعليم والتسكين المتخذة بناءً على مصادر معلومات متنوعة ومن قبل المسؤولين الذين على دراية كاملة بالطالب وبيانات التقييم وبخيارات التسكين.
- الحصول على وسائل نقل مقدمة إلى ومن إعداد التسكين البديل بتكلفة لا تزيد عن التكاليف التي تحملتموها في حالة إدراج طفلكم في برنامج تديره المنطقة التعليمية.
- حصول طفلكم على فرصة متكافئة للمشاركة في الأنشطة غير الأكاديمية والأنشطة خارج نطاق المناهج الدراسية التي تقدمها المنطقة.
- فحص جميع السجلات ذات الصلة والتي تتعلق بالقرارات بخصوص تحديد هوية طفلكم وتقييمه وبرنامجه التعليمي وتسكينه.
- الحصول على نسخ للسجلات التعليمية بتكاليف معقولة ما لم تحرمك الرسوم بالفعل من الوصول إلى السجلات.
- تلقي رد من المنطقة التعليمية بشأن الطلبات المعقولة لتفسير وتوضيحات سجلات طفلكم.
- طلب تعديل لسجلات طفلكم التعليمية في حالة وجود سبب منطقي للإيمان بأن هذه السجلات غير صحيحة أو مضللة أو غير ذلك بما يخالف حقوق طفلكم الخصوصية. وفي حالة رفض المنطقة التعليمية هذا الطلب للتعديل، تخطركم خلال وقت معقول وتبلغكم بالحق في طلب جلسة.

- طلب وساطة أو جلسة حيادية وفقاً للأصول القانونية الواجبة فيما يتعلق بالقرارات أو الإجراءات بشأن تحديد هوية
- طفلكم وتقييمه وبرنامج التعليمي وتسكينه. ويحق لكم ولطفلكم المشاركة في الجلسة كما يحق لوكيلكم أن يمثلكم.
- التماس سداد رسوم الموكل المعقولة في حالة نجاحكم في طلبكم.
- تقديم تظلم محلي أو شكوى رسمية بخصوص _____ و/ أو لمكتب الحقوق المدنية (OCR).

للمزيد من المعلومات بخصوص الباب رقم 504، يرجى التواصل مع رئيس المدرسة أو مكتب الخدمات الطلابية على: _____ (الهاتف).