

ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT PROGRAM

Parental Waiver Form

Student Name: _____

School: _____

Opt-out Date: _____

Grade: _____

Student ID#: _____

As required by federal law, your child has taken an English language proficiency test to determine if s/he qualifies for English Language Development (ELD) instruction in order to comprehend daily lessons and participate socially in school. Your child has been tested in English reading, writing, speaking and listening. The test scores indicate that s/he is eligible to receive ELD instruction in a program designed to help students acquire English language proficiency and access grade level content instruction.

Parental Right to Refuse ELD Services: The school has described in detail the ELD program they recommend for my child. I have considered the program(s) offered by the school and have chosen to decline separate, specialized ELD instruction for my child. Specialized services or classes are those provided only for English Learners (ELs), for example ELD pull-out classes, ESL tutoring, after-school English tutoring for ELs or content classes consisting of only ELs. This does not include a class composed of ELs and non-ELs in which ELD is supported through content instruction. By checking each item below, I acknowledge that I have read and understand each statement.

_____ I am aware of my child's English language assessment score and other information about my child's current academic progress, and understand why s/he was recommended for additional English language instruction.

_____ My decision to decline or opt-out of specialized ELD instruction is voluntary.

_____ The school district will report my child to the Pennsylvania Department of Education as an English Learner (EL) until my child attains English proficiency.

_____ Federal law requires that my child will be tested annually with the WIDA ACCESS for ELs 2.0 until s/he attains English proficiency and is no longer considered EL status.

_____ The school district will monitor my child's academic progress without benefit of receiving specialized ELD instruction until my child attains English proficiency, and four years after exit from EL status.

_____ The school district will continue to inform me of my child's progress in attaining English proficiency.

_____ I can change my preference at any time by notifying the school district in writing and allow my child to enroll in the ELD program(s) offered by the school.

I, _____ (parent/guardian name) with a full understanding of the above information, wish to

_____ Decline all of the specialized ELD programs and services offered to my child.

_____ Decline some of the ELD programs and/or particular ELD services offered to my child.

Parent/Guardian Signature: _____

Date: _____

CHƯƠNG TRÌNH PHÁT TRIỂN ANH NGỮ
Biểu mẫu miễn trừ dành cho phụ huynh

Họ tên học sinh: _____

Trường: _____

Ngày từ chối chương trình: _____

Lớp: _____

Số ID: _____

Theo yêu cầu của luật liên bang, con quý vị đã làm bài kiểm tra trình độ thông thạo tiếng Anh để xác định xem có đủ điều kiện cho hướng dẫn Phát triển Anh ngữ (ELD) hay không nhằm giúp em hiểu các bài học hàng ngày và tham gia hoạt động xã hội ở trường. Con quý vị đã được kiểm tra khả năng đọc, viết, nói và nghe tiếng Anh. Điểm kiểm tra cho thấy rằng học sinh đủ điều kiện nhận hướng dẫn ELD trong một chương trình được thiết kế để giúp học sinh đạt được trình độ thông thạo tiếng Anh và tiếp cận với nội dung giảng dạy ở cấp lớp.

Quyền từ chối các dịch vụ ELD của phụ huynh: Trường đã mô tả chi tiết chương trình ELD mà họ đề xuất cho con tôi. Tôi đã xem xét (các) chương trình do trường cung cấp và đã chọn từ chối hướng dẫn ELD riêng biệt và chuyên biệt cho con tôi. Các dịch vụ hoặc lớp học được thiết kế riêng là những dịch vụ hoặc lớp học chỉ được cung cấp cho Học sinh Anh ngữ (EL), ví dụ như các lớp học mở rộng ELD, dạy kèm ESL, dạy kèm tiếng Anh sau giờ học cho học sinh EL hoặc các lớp nội dung chỉ gồm các học sinh EL. Điều này không bao gồm một lớp học có các học sinh ELs và không phải ELs, trong đó ELD được hỗ trợ thông qua hướng dẫn nội dung. Bằng cách đánh dấu vào từng mục dưới đây, tôi xác nhận đã đọc và hiểu từng tuyên bố.

____ Tôi biết về điểm đánh giá tiếng Anh của con tôi và các thông tin khác về tiến bộ học tập hiện tại của em và hiểu lý do tại sao con tôi được đề nghị dạy thêm tiếng Anh.

____ Quyết định từ chối hoặc chọn không tham gia hướng dẫn ELD chuyên biệt của tôi là tự nguyện.

____ Khu học chánh sẽ báo cáo con tôi với Sở giáo dục Pennsylvania với tư cách là Học sinh Anh ngữ (EL) cho đến khi con tôi đạt được trình độ thông thạo Anh ngữ.

____ Luật liên bang yêu cầu con tôi phải được kiểm tra hàng năm với WIDA ACCESS dành cho EL 2.0 cho đến khi em đạt được trình độ thông thạo Anh ngữ và không còn được coi là trong tình trạng EL nữa.

_____ Khu học chánh sẽ theo dõi sự tiến bộ học tập của con tôi mà không có lợi ích từ việc nhận hướng dẫn ELD chuyên biệt cho đến khi em đạt được trình độ thông thạo Anh ngữ và bốn năm sau khi không còn là EL.

_____ Khu học chánh sẽ tiếp tục thông báo cho tôi về sự tiến bộ của con tôi trong việc đạt được trình độ thông thạo Anh ngữ.

_____ Tôi có thể thay đổi ý muốn của mình bất kỳ lúc nào bằng cách thông báo bằng văn bản cho khu học chánh và cho phép con tôi ghi danh vào (các) chương trình ELD do trường cung cấp.

Tôi, _____, (tên phụ huynh/người giám hộ) với sự hiểu biết đầy đủ về các thông tin trên, mong muốn

_____ Từ chối **tất cả** chương trình và dịch vụ ELD được thiết kế riêng được cung cấp cho con tôi.

_____ Từ chối **một số** chương trình ELD và/hoặc các dịch vụ ELD cụ thể được cung cấp cho con tôi.

Chữ ký của Phụ huynh/Người giám hộ: _____

Ngày: _____